**Анализ работы учителей физики, математики и информатики МКОУ « Джавгатская СОШ».**

 Методическая тема МО: « Использование и внедрение современных методов обучения на уроках математики, физики и информатики». Основной целью учителей являлась повышение теоретической, методической и профессиональной подготовки учителей.

 Перед учителями были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня подготовки учителей к урокам, формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
2. Повысить роль дифференциации и для этой цели готовить карточки с заданиями на каждый параграф.
3. Усилить работу с уч-ся через индивидуализацию обучения.
4. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии, направленные на формирование универсальных учебных действий уч-ся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
5. Совершенствовать индивидуальные методы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
6. Обратить особое внимание на взаимопосещение учителями уроков предметников.

**Направление работы:**

1. Аналитическая деятельность:

а) На первом заседании МО даем анализ работы за прошлый ( 2014-2015) учебный год и работу на 2015-2016 уч.год.

б) Проводим анализ посещенных уроков.

в) Изучение направлений деятельности педагогов ( по их самообразовательной теме). Анализ работы педагогов.

 2. Информационная деятельность:

 а) Изучить новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

 б) Собрать материал и пополнить папку по методической литературе.

 3. Организация методической деятельности:

 а) Заседание МО.

 б) Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания и организации внеурочной деятельности и взаимопосещение уроков учителями.

 в) Выступления учителей на семинарах, педагогических советах, совещаниях при директоре.

 г) Посещение семинаров в образовательных учреждениях района.

 д) Повышение квалификации педагогов на курсах.

Основными задачами методической работы являются:

 а) Внедрение и применение современных педагогических технологий.

 б) Совершенствовать методическую работу

 в) Развить ребёнка по формуле « Воспитание + обучение», а не наоборот.

 г) Повысить успешность обучения через дифференциацию подходов, усилить внимание к диагностической работе в классах.

 МО учителей состоит из 7 человек. Многие учителя с большим стажем работы, а Магомедова М.Т. работает 2 года.

Учителя находятся в постоянном развитии, помогают и дают советы друг другу в решении поставленных задач. Большую роль в педагогической практике играют темы самообразования, над которыми работают учителя, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, накапливают опыт и реализуют его на уроках, внеурочное время. Учителя заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели. Учителя – предметники трудом добивают обратной связи с учащимися. Учителя рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила гигиены и охраны труда.

 Всеми учителями в должный срок в течение года составлялись тематические планирования, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы. Работают по формированию общеучебных навыков, работают индивидуально, стремятся заинтересовать детей учебной, учат самостоятельно добывать знания , вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Учителя посещали уроки молодых учителей, давали советы, анализировали. В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались и изучались теоретические и практические вопросы. В работе МО используются такие формы, как

\_ открытый урок,

\_ заседания МО

\_ совещания при завуче

На данный момент учителя постоянно повышают свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, посещают семинары.

 Учителями были проведены Недели математики и физики, информатики, целью которых было формирование положительной мотивации к изучению предметов. Во время недели были проведены открытые уроки, которые были разнообразны по форме и методике, анализировались эти уроки; провели вечера физики: « Физика вокруг нас». Математики « Юный Пифагор». Мирзаев М.М. провёл нестандартный урок « Физическое домино». Был дан анализ методической недели, который прошёл с 14 по 19.III – 15г. Дан очень содержательно по математике в 5 кл. на высоком уровне прошёл теоретический семинар по теме:

а) « Дифференциация уч-ся при обучении их к математики и физике» - ответственные Мейсурова С.С. и Мирзаев М.М;

 В марте месяце обсудили результаты школьной, районной и областной олимпиад, наметили планы на будущее.

 Большую и кропотливую работу организовали для подготовки уч-ся к ЕГЭ и ОГЭ. Проводили различного рода занятий, чтобы закрепить знания уч-ся.

 Проверялось ведение рабочих и контрольных тетрадей. Проводились директорские контрольные работы. Уч-ся показали неплохое качество знаний, умений и навыков. Наряду с положительными результатами работы МО есть недостатки, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

1. Слабые знания уч-ся, многие уч-ся дома не занимаются;
2. Качество знаний очень низкое в некоторых классах ( 8б кл, 9б кл, 10бкл, 11б)
3. Недостаточное использование информационных технологий;
4. Низкое взаимопосещение уроков коллег.

 Задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать знания учителей в области методики преподавания в условиях реализации обновленного содержания образования;
2. Повышение эффективной деятельности членов МО по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования.
3. Искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки уч-ся.
4. Организовать системную подготовку уч-ся к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Отследить уровень обученности уч-ся у каждого учителя.

**Руководитель МО Мирзаев М.М.**

**Директор школы Гусейханова А.М.**